

# **Procedura ustalania oceny zachowania**

## **w Zespole Szkół w Dzikowcu**

### **Podstawa prawna:**

- Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów ( Dz. U. 2007 nr 83 poz. 562)
- Statut Zespołu Szkół w Dzikowcu - § 5 pkt 13

### **Postanowienia wstępne:**

Procedura opisuje warunki i tryb ustalania oceny zachowania uczniów w szkole.

### **Cel procedury:**

Celem procedury jest zapewnienie prawidłowego toku postępowania w związku z ustalaniem oceny zachowania uczniów.

### **Przedmiot procedury:**

Przedmiotem procedury jest ocenianie zachowania uczniów, polegające na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez uczniów zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków szkolnych.

### **Cele oceniania zachowania:**

- informowanie ucznia o jego zachowaniu i postępach
- udzielanie uczniowi pomocy do dalszych postępów w zachowaniu
- motywowanie uczniów do dalszych postępów w zachowaniu

- dostarczanie rodzicom/ opiekunom i nauczycielom informacji o postępach w zachowaniu uczniów i trudnościach
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej

## **Postawy/ zachowania uczniów podlegające ocenie**

<b>Postawy</b>	<b>Zachowania oceniane</b>
wywiązywanie się z obowiązków ucznia określonych w Statucie i Regulaminie szkoły	regularność uczęszczania na zajęcia , liczba godzin nieusprawiedliwionych, systematyczność, punktualność, obowiązkowość w przygotowywaniu się do zajęć ( ustnym i pisemnym- odrabianie zadań domowych, przynoszenie podręczników, zeszytów, przyborów, stroju gimnastycznego) , samodzielność, motywacja do przezwyciężenia trudności w nauce, rozwijanie własnych zainteresowań, uzdolnień, stosowanie się do poleceń nauczycieli, pracowników szkoły, noszenie obuwia zamiennego i stroju szkolnego
postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej	uczciwość, prawdomówność, troska o innych, stosunek do obowiązujących zasad, regulaminów obowiązujących w szkole, decyzji wydawanych przez dyrektora, nauczycieli, wychowawcę, aktywność na rzecz klasy, szkoły, środowiska, poszanowanie mienia własnego, kolegów, szkoły
dbałość o honor i tradycje szkoły	Stosowne zachowanie się podczas uroczystości szkolnych ( odpowiedni strój i postawa), godne reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych, imprezach szkolnych i pozaszkolnych
godne i kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią	wystrzeganie się wulgaryzmów, stosowanie zwrotów grzecznościowych, rozwiązywanie konfliktów przez osiągnięcie kompromisu, dbałość o własny wygląd( czystość ciała, odpowiedni do okoliczności strój), dbałość o czystość i estetykę otoczenia, przestrzeganie zasad właściwego zachowania się w miejscach publicznych
dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób	przestrzeganie zasad higieny i bezpieczeństwa określonych w regulaminach, instrukcjach, normach zachowania, procedurach szkolnych, właściwy sposób reagowania na zagrożenia, przeciwdziałanie agresji fizycznej, słownej, psychicznej, przestrzeganie zakazu palenia tytoniu, picia alkoholu, używania środków odurzających
okazywanie szacunku innym osobom	stosunek do rówieśników, nauczycieli, pracowników szkoły, ludzi dorosłych, ich pracy, wyznawanych poglądów, wartości , uczuć

## **Skala oceny zachowania**

- w klasach I-III śródroczna i roczna ocena zachowania jest oceną opisową
- w klasach IV-VI SP i I-III gimnazjum ocena śródroczna i roczna ustalana jest w skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne

## **Zadania wychowawcy i nauczycieli**

Wychowawca klasy zobowiązany jest do poinformowania uczniów i rodziców na początku każdego roku szkolnego o:

- warunkach i sposobie oceniania zachowania
- kryteriach oceniania zachowania
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania i możliwości zgłoszenia zastrzeżeń do ustalonej oceny
- skutkach ustalenia uczniom nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

Ocenianie zachowania winno być wynikiem systematycznego monitorowania zachowania ucznia przez wychowawcę i nauczycieli uczących w danym oddziale.

**Szczegółowe kryteria oceny zachowania zawarte są w Statucie Zespołu.**

**Warunki i tryb ustalania śródrocznej i rocznej oceny zachowania**

- śródroczną i roczną ocenę zachowania ustala wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w danym oddziale, uczniów danej klasy oraz samooceny ocenianego ucznia ( wszystkie opinie w formie pisemnej)
- ustalona przez wychowawcę ocena jest ostateczna, chyba że rodzice / opiekunowie ucznia zgłoszą zastrzeżenia do trybu jej ustalenia
- ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły przedmiotów , z wyjątkiem ucznia, któremu po raz trzeci z rzędu ustalono ocenę naganną zachowania( uczeń nie uzyskuje promocji / nie kończy szkoły)
- rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania
- rodzice ucznia, który otrzymał nieodpowiednią lub naganną ocenę zachowania, zobowiązani są ustalić z wychowawcą klasy środki ułatwiające uzyskanie poprawy zachowania w kolejnym semestrze (kontrakt podpisany przez rodziców, ucznia i wychowawcę)

### **Zastrzeżenia do ustalonej rocznej oceny zachowania- tryb postępowania**

W przypadku zgłoszenia przez rodziców w formie pisemnej zastrzeżeń do oceny zachowania i stwierdzenia, że została ona ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

Skład komisji:

- dyrektor- przewodniczący komisji
- wychowawca klasy
- wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia w danej klasie
- pedagog (jeśli jest zatrudniony w szkole)
- psycholog (jeśli jest zatrudniony w szkole)
- przedstawiciel samorządu uczniowskiego
- przedstawiciel rady rodziców

**Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. Nie może być ona niższa od oceny ustalonej wcześniej.** Z prac komisji sporządza się protokół stanowiący załącznik do arkusza ocen.

### **Postanowienia końcowe**

Zmiany w procedurze ustalania oceny zachowania wprowadza dyrektor szkoły na podstawie zmian wprowadzanych w Rozporządzeniu MEN dotyczącym oceniania, klasyfikowani i promowania uczniów.